

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2025 г.



«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«АЗБУКА ЮНОГО ТУРИСТА»**

Направленность: туристско-краеведческая
2 год обучения
Возраст учащихся: от 7 до 12 лет.

Автор-составитель:
Рубинский Андрей Анатольевич
педагог дополнительного образования

Казань 2025

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная образовательная программа носит образовательно-развивающий характер. Программа направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся, овладение туристическими навыками для осуществления маршрутов в природной среде.

Самодетельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

Туризм – это инструмент, уникальный по своей неприхотливости, простоте, доступности, универсальности использования, силе отдачи и воздействию на человека, а поход - мощнейшее средство формирования личности ребенка, его духовного мира.

Велика роль путешествий и в обеспечении многостороннего развития личности. Именно походы, поездки, экскурсии могут дать подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира. Важен туризм и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Необходимо также отметить влияние детского туризма на развитие в подрастающем поколении коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни. Поскольку туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углубленного изучения во время походов истории, природы и культуры родного края – своей малой родины, о нем можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания.

В настоящее время существует очень много видов туризма. Основная характеристика формируется, исходя из потребностей путешественников. Сама деятельность постоянно изменялась, появлялись новые направления, и процесс продолжается до сих пор.

Осваивая данную программу, учащиеся познакомятся с основными видами туризма.

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение об аттестации по завершении освоения программы учащихся.

Характеристика программы

Направленность – туристско-краеведческая

Актуальность программы определяется повышением социального внимания к детскому туризму. Туризм предоставляет уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны и других государств, пробудить у учащихся чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов.

Занимаясь в туристском объединении, учащиеся осваивают и закрепляют туристские навыки, умение рационально использовать силы и средства на дистанции и маршруте. В детях воспитывается ответственность за порученное дело. Все это позволит учащимся умело ориентироваться во внезапно возникшей экстремальной ситуации и решительно действовать.

Мы не в силах управлять природой, предотвращать экстремальные ситуации, но в наших силах научить детей разумно вести себя в сложной ситуации, быть физически подготовленными, нести ответственность за себя и дорожить жизнью других.

Педагогическая целесообразность заключается в создании условий для наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет государственное значение в воспитании подрастающего поколения.

Цель: всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности.

Основные задачи:

- познакомить с основами туризма и туристско-краеведческой деятельности;
- формирование и развитие способностей учащихся адаптироваться в сложных условиях как природной, так и социальной среды, умений быстро и грамотно действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитывать чувство товарищества, коллективизма, гуманное отношение к окружающей среде – развивать волевые качества, настойчивость в достижении цели.

Отличительная особенность программы заключается в преимущественно практико-ориентированных педагогических технологиях в проведении занятий. Суть их заключается в учете особенностей развития и потребностях современных детей и подростков, а также в постоянном обращении к опыту учащихся, к их интересам, склонностям, устремлениям, индивидуально-значимым ценностям, которые определяют своеобразие восприятия и осознания окружающего мира каждым учащимся.

Программа дает возможность детям младшего школьного возраста познакомиться с велосипедным, пешеходным туризмом – самыми распространенными и доступными видами туризма для учащихся и способствующими совершенствованию физического и умственного развития. Путешествия на велосипедах стали одним из популярных видов летнего отдыха и развлечения.

Таким образом, изучение основ пешеходного и велосипедного туризма способствует углублению знаний полученных в школе на уроках географии, математики, истории, литературы, физики и других специальных знаний. Главная задача туризма – удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира.

Адресат программы: учащиеся от 8 до 12 лет.

Объем и срок освоения программы: 3 года, 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Форма проведения занятий - комбинированная.

Ожидаемые результаты и этапы педагогического контроля

Наличие навыков владения основами пешеходного и велосипедного туризма; владение техникой езды на велосипеде без груза и с грузом в различных дорожных условиях.

Знание современной велотехники, умение разбирать, собирать и регулировать велосипед.

Знание правил дорожного движения для обеспечения безопасности передвижения в группе;

Умение оказывать первую доврачебную помощь при некоторых специфических травмах в походе.

Знание основ безопасности и умение правильно действовать в условиях экстремальной обстановки.

Наличие начальных краеведческих навыков: умение наблюдать, фиксировать, изучать и делать собственные выводы при знакомстве с природной и социальной средой родного края.

Умение выступать в простейших велосоревнованиях в качестве участников.

Наличие навыков самообслуживания в походных условиях.

**Календарный учебный график
2-й год обучения, гр.56**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	03	По расписанию	Комбини- рованное	2	Туристские путешествия, история развития туризма. ОФП. Подвижная игра «веревочка». Эстафеты: с набивным мячом; со скакалкой	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
2.	Сентябрь	05	По расписанию	Комбини- рованное	2	Правила дорожного движения. Безопасный путь в гимназию и домой ОФП. Преодоление туристской полосы препятствий	ДДЮТиЭ	Составить маршрут дом - гимназия
3.	Сентябрь	10	По расписанию	Комбини- рованное	2	Дорога в школу. ОФП. Гимнастические упражнения. Прыжки со скакалкой	ДДЮТиЭ	Нарисовать элементарный план территории гимназии
4.	Сентябрь	12	По расписанию	Комбини- рованное	2	Виды туризма. Личное и групповое снаряжение. ОФП. Упражнения на координацию движений. Эстафета с мячом.	ДДЮТиЭ	Викторина
5.	Сентябрь	17	По расписанию	Комбини- рованное	2	Велосипедные дистанции и маршруты. Конструкция велосипеда. Осмотр велосипеда, накачивание колёс, регулирование седла и руля. Меры безопасности. Начало движения на велосипеде, торможение, маневрирование	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
6.	Сентябрь	19	По расписанию	Зачёт	2	Конструкция велосипеда. Прохождение поворотов, виражей на велосипеде.	ДДЮТиЭ	Тестирование
7.	Сентябрь	24	По расписанию	Комбини- рованное	2	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Типы и виды костров. Отработка навыков передвижения на велосипеде по прямой линии, зигзагом, по кругу	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
8.	Сентябрь	26	По расписанию	Комбини- рованное	2	Туристские должности в группе. Питание и питьевой режим на прогулке и в туристском походе. Техника преодоления препятствий на велосипеде	ДДЮТиЭ	Текущий контроль

9.	Октябрь	01	По расписанию	Комбинированное	2	Правила движения в походе, преодоление препятствий. Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда	ДДЮТиЭ	Текущий контроль, наблюдение
10.	Октябрь	03	По расписанию	Комбинированное	2	Понятие о топографической карте. Преодоление препятствий велотриала.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль, наблюдение
11.	Октябрь	08	По расписанию	Комбинированное	2	Ориентирование по горизонту, азимут. Техника преодоления препятствий велотриала.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
12.	Октябрь	10	По расписанию	Комбинированное	2	Условные знаки. Техника фигурного вождения и велотриала.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
13.	Октябрь	15	По расписанию	Практическое	2	Комплексное преодоление препятствий фигурного вождения и велотриала	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
14.	Октябрь	17	По расписанию	Комбинированное	2	Понятие о спортивной карте. Преодоление препятствий фигурного вождения и велотриала	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
15.	Октябрь	22	По расписанию	Комбинированное	2	Компас. Работа с компасом. ОФП. Велотриал и фигурное вождение	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
16.	Октябрь	24	По расписанию	Комбинированное	2	Измерение расстояний. ОФП. Велотриал и фигурное вождение	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
17.	Октябрь	29	По расписанию	Комбинированное	2	Способы ориентирования на местности. ОФП. Велотриал и фигурное вождение	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
18.	Октябрь	31	По расписанию	Комбинированное	2	Родной край, его природные особенности, история, известные земляки. ОФП. Велотриал и фигурное вождение	ДДЮТиЭ	Знание своего района, памятных, исторических мест.
19.	Ноябрь	05	По расписанию	Комбинированное	2	Правила поведения во время экскурсии, в музее. Экскурсия в музей. ОФП. Велотриал и фигурное вождение	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
20.	Ноябрь	07	По расписанию	Комбинированное	2	Личная гигиена юного туриста, профилактика заболеваний. ОФП. Велотриал и фигурное вождение	ДДЮТиЭ	Текущий контроль

21.	Ноябрь	12	По расписанию	Комбинированное	2	Походная медицинская аптечка. Необходимый набор средств для оказания первой доврачебной помощи. Гимнастические упражнения. Упражнения на координацию движений. Эстафеты.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
22.	Ноябрь	14	По расписанию	Комбинированное	2	Первая доврачебная помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей. Наложение шин. Соединение страховочных верёвок одинаковой толщины, «Прямой» узел.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
23.	Ноябрь	19	По расписанию	Комбинированное	2	Приёмы транспортировки пострадавшего. Способы иммобилизации переноски пострадавшего при травмах различной локализации. Соединение страховочных верёвок разной толщины, «Брамшкотовый» узел.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
24.	Ноябрь	21	По расписанию	Комбинированное	2	Виды кровотечений. Первая доврачебная помощь при кровотечениях. Соединение страховочных верёвок одинаковой и различной толщины	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
25.	Ноябрь	26	По расписанию	Комбинированное	2	Первая доврачебная помощь при термических ожогах. Первая доврачебная помощь при обморожениях. Контрольно-обобщающее занятие	ДДЮТиЭ	Этапный контроль
26.	Ноябрь	28	По расписанию	Комбинированное	2	Лыжи и их основные параметры, главные эксплуатационные качества. Подбор лыж и палок. Личное и групповое снаряжение для лыжного туризма. Обеспечение безопасности в лыжном походе. Упражнения на равновесие для тренировки вестибулярного аппарата. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для укрепления мышц ног и голеностопных суставов.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
27.	Декабрь	03	По расписанию	Практическое	2	Подводящие упражнения для освоения передвижения попеременным двухшажным лыжным ходом. Повороты на месте на лыжах. Тропление лыжни.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль

28.	Декабрь	05	По расписанию	Практическое	2	Ступающий шаг с палками и без палок.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль, наблюдение
29.	Декабрь	10	По расписанию	Практическое	2	Скользкий шаг. Повороты в движении.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль, наблюдение
30.	Декабрь	12	По расписанию	Практическое	2	Беговой шаг	ДДЮТиЭ	Текущий контроль, наблюдение
31.	Декабрь	17	По расписанию	Практическое	2	Одновременный бесшажный ход.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль, наблюдение
32.	Декабрь	19	По расписанию	Практическое	2	Попеременный двухшажный ход.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль, наблюдение
33.	Декабрь	24	По расписанию	Практическое	2	Попеременный четырёхшажный ход	ДДЮТиЭ	Текущий контроль, наблюдение
34.	Декабрь	26	По расписанию	Практическое	2	Одновременный одношажный ход.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль, наблюдение
35.	Январь	14	По расписанию	Практическое	2	Передвижение на лыжах чередованием ходов	ДДЮТиЭ	Текущий контроль, наблюдение
36.	Январь	16	По расписанию	Практическое	2	Передвижение на лыжах. Подъём «лесенкой»	ДДЮТиЭ	Текущий контроль, наблюдение
37.	Январь	21	По расписанию	Практическое	2	Передвижение на лыжах. Торможение «плугом».	ДДЮТиЭ	Текущий контроль, наблюдение
38.	Январь	23	По расписанию	Практическое	2	Передвижение на лыжах. Подъём «ёлочкой».	ДДЮТиЭ	Текущий контроль, наблюдение

39.	Январь	28	По расписанию	Практическое	2	Передвижение на лыжах. Торможение «полуплугом».	ДДЮТиЭ	Текущий контроль, наблюдение
40.	Январь	30	По расписанию	Практическое	2	Подъём «лесенкой», спуск в высокой стойке.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль, наблюдение
41.	Февраль	04	По расписанию	Практическое	2	Подъём «ёлочкой», спуск в средней стойке.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль, наблюдение
42.	Февраль	06	По расписанию	Практическое	2	Подъём «лесенкой», спуск в средней стойке, остановка падением.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
43.	Февраль	11	По расписанию	Практическое	2	Передвижение на лыжах по пересечённой местности	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
44.	Февраль	13	По расписанию	Практическое	2	Передвижение на лыжах классическим ходом	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
45.	Февраль	18	По расписанию	Практическое	2	Лыжные эстафеты	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
46.	Февраль	20	По расписанию	Практическое	2	Применение лыжных ходов в зависимости от рельефа местности	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
47.	Февраль	25	По расписанию	Практическое	2	Чередование подъёмов и спусков с торможениями	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
48.	Февраль	27	По расписанию	Практическое	2	Передвижение на лыжах без палок	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
49.	Март	04	По расписанию	Практическое	2	Лыжные эстафеты	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
50.	Март	06	По расписанию	Практическое	2	Отработка учебных падений при спусках на лыжах	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
51.	Март	11	По расписанию	Практическое	2	Техника ходьбы на лыжах с рюкзаком по равнинной местности	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
52.	Март	13	По расписанию	Практическое	2	Дисциплина. Походный строй. Обязанности направляющего и замыкающего. Темп, ритм, режим движения пешком и на лыжах	ДДЮТиЭ	Текущий контроль

53.	Март	18	По расписанию	Практическое	2	Техника ходьбы на лыжах с рюкзаком по пересечённой местности	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
54.	Март	25	По расписанию	Комбинированное	2	Организация привалов в лыжном походе. Естественные препятствия и техника их преодоления (бревно, канава, завал, овраг, изгородь). Техника подъёма (ступающий шаг, «ёлочка», «полужёлочка», «лесенка»), спуска (удержание равновесия, преодоление ям и бугров, поворот переступанием, торможение «плугом», «полуплугом», остановка, приёмы падения) на лыжах с рюкзаком	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
55.	Март	27	По расписанию	Комбинированное	2	Особенности организации ночлегов на снегу в зимних полевых условиях	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
56.	Апрель	01	По расписанию	Практическое	2	Контрольно-обобщающее занятие	ДДЮТиЭ	Этапный контроль
57.	Апрель	03	По расписанию	Комбинированное	2	Виды кровотожений. Первая доврачебная помощь при кровотечениях. Соединение страховочных верёвок одинаковой и различной толщины. «Прямой», «брамшкотовый» узлы.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
58.	Апрель	08	По расписанию	Комбинированное	2	Первая доврачебная помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей. Наложение шин. Соединение страховочных верёвок одинаковой и различной толщины. «Прямой», «брамшкотовый» узлы.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
59.	Апрель	10	По расписанию	Практическое	2	Контрольно-обобщающее занятие	ДДЮТиЭ	Этапный контроль
60.	Апрель	15	По расписанию	Практическое	2	Виды туризма. Личное и групповое снаряжение. ОФП. Упражнения в упоре лёжа. Прыжки со скакалкой.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
61.	Апрель	17	По расписанию	Комбинированное	2	Личная гигиена юного туриста, профилактика заболеваний. Упражнения на равновесие, на бревне, на гимнастической скамье. Прыжки со скакалкой.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль

62.	Апрель	22	По расписанию	Комбинированное	2	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Типы и виды костров. Передвижение на велосипеде по прямой линии, по кругу	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
63.	Апрель	24	По расписанию	Комбинированное	2	Туристские должности в группе. Питание и питьевой режим на прогулке и в туристском походе. Прохождение поворотов, виражей на велосипеде	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
64.	Апрель	29	По расписанию	Комбинированное	2	Топографическая и спортивная карта. Фигурное вождение велосипеда	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
65.	Май	06	По расписанию	Комбинированное	2	Условные знаки. Техника преодоления препятствий на велосипеде	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
66.	Май	08	По расписанию	Контрольное	2	Ориентирование по горизонту, азимут. Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.	ДДЮТиЭ	Этапный контроль
67.	Май	13	По расписанию	Комбинированное	2	Компас. Работа с компасом. ОФП. Велотриал и фигурное вождение	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
68.	Май	15	По расписанию	Практическое	2	Измерение расстояний. ОФП. Велотриал и фигурное вождение	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
69.	Май	20	По расписанию	Комбинированное	2	Способы ориентирования на местности. ОФП. Велотриал и фигурное вождение	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
70.	Май	22	По расписанию	Практическое	2	Игровые упражнения спортивного ориентирования. ОФП. Велотриал и фигурное вождение	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
71.	Май	29	По расписанию	Практическое	2	Игровые упражнения спортивного ориентирования. Комплексное преодоление препятствий фигурного вождения и велотриала.	ДДЮТиЭ	Текущий контроль
72.	Май	30	По расписанию	Итоговое занятие	2	Зачетное занятие.	ДДЮТиЭ	Промежуточный контроль
Всего					144			

Список литературы

1. Бармин А. В. Изучаем правила дорожного движения. - Волгоград: 2011г.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: 2010.
3. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: 2011.
4. Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза. /авт. сост. Л.Б. Малыхина и др.- Волгоград: Учитель, 2012.
5. Жатин С. О. Правила дорожного движения.1-4 классы: занимательные занятия/ авт.-сост С. О. Жатин. - Волгоград: Учитель, 2011.
6. Из истории детского туризма в России. 1918-2008 годы. Автор-составитель Константинов Ю.С. - М.: ФЦДЮТиК, 2008.-312 с.
7. Козловская Е. А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
8. Козырева Е. А. Азбука поведения на дороге. Программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города, М.: «Центр Пропаганды», 2008.
9. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЦДЮТиК, 2008 г. - 600 с.
10. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования : Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2005. – 328 с.
11. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма.: Учебно-методическое пособие. 2-е издание, дополненное. – М.: ФЦДЮТиК, 2006, 208 с.
12. Константинов Ю.С., Персин А.И., Куликов В.М., Ротштейн Л.М. /Под общей редакцией доктора педагогических наук Ю.С.Константинова. Словарь юного туриста-краеведа. Учебно-методическое пособие. – ФЦДЮТиК, ЦПВиСППДМ, МАДЮТК. – М.: 2014. – 208 с.
13. Лесгафт П.Ф. Педагогика. Избранные труды / П. Ф. Лесгафт. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 375 с.
14. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090. (ред. от 27.08.2018).
15. Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» для учащихся 1 класса, под редакцией В.А.Горского, Москва, «Просвещение», 2011.
16. Программы для системы дополнительного образования. Министерство образования и науки РФ/ М.:2014. – 228 с.
17. Старцева О. В. Школа дорожных наук. Методическое пособие в помощь педагогам образовательных учреждений.3-е изд., допол. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
18. Тошева Л. И. Основы безопасности дорожного движения; 1-4 классы. Мастерская учителя. Учебно- методическое пособие. – М.: ВАКО, 2011.
19. Эйгель С. И. Словарь дорожных понятий, терминов и знаков / С. И. Эйгель. – М.: Издательство АСТ: ООО «Издательство Астрель», 2004
20. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 607 с.